

ProFuturo



GUIA DO CURSISTA

Escolas Conectadas

Cidadania digital: educando
para o uso consciente da internet





APRESENTAÇÃO

Prezado(a) educador(a),

O projeto Escolas Conectadas é uma iniciativa do ProFuturo, programa de educação global da Fundação Telefônica Vivo e da Fundação Bancária “la Caixa”, que tem como propósito transformar a educação brasileira por meio da inovação das práticas pedagógicas.

Oferece uma plataforma gratuita de cursos on-line, buscando promover a inserção dos professores na cultura digital e estimular o desenvolvimento de competências do século XXI nos estudantes.

Nas próximas páginas, você terá acesso a informações sobre a plataforma, o projeto Escolas Conectadas e características dos cursos, que poderão ajudá-lo(a) na realização da formação.

Seja bem-vindo(a) e tenha uma ótima leitura!





1. PROJETO ESCOLAS CONECTADAS

O projeto Escolas Conectadas foi iniciado em 2015. Tem como missão encorajar:

- Práticas pedagógicas autorais e adequadas ao contexto das escolas, das comunidades e das demandas dos estudantes;
- A atuação colaborativa e interdisciplinar;
- A atuação criativa, viabilizando soluções inovadoras para os desafios docentes;
- A adoção de tecnologias digitais como catalisadoras de novas formas de aprender.

A PLATAFORMA ESCOLAS CONECTADAS APRESENTA CURSOS MEDIADOS E AUTOFORMATIVOS DE DIFERENTES CARGAS HORÁRIAS.

As edições têm a duração de quatro semanas. Todos os cursos são certificados por instituições de ensino superior reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC). São instituições parceiras do projeto Escolas Conectadas (que participam da produção, chancela e certificação de formações):

- Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS;
- Instituto Singularidades;
- Centro Universitário Ítalo Brasileiro.



1.1 ORIENTAÇÃO POR COMPETÊNCIAS

Os cursos que compõem o portfólio do Escolas Conectadas **têm como orientação o desenvolvimento de competências, entendidas, em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), como a “mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho” (BRASIL, 2018, p. 8).**

No âmbito das competências gerais, busca-se garantir o desenvolvimento integral, apoiando as escolhas necessárias para a concretização de projetos de vida e a continuidade dos estudos (BRASIL, 2018, p. 5), assim como privilegiando os direitos de aprendizagem (BRASIL, 2018, p. 8). Em relação às competências específicas das áreas de conhecimento e dos componentes curriculares, a aplicabilidade das aprendizagens dos cursos, de maneira geral, não apresenta delimitação por etapas da Educação Básica, embora possa se dirigir com maior ênfase a determinado ciclo. Os conteúdos oportunizam adaptações para a realidade de atuação do educador.



2. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

Em ambas as modalidades de cursos da Plataforma Escolas Conectadas, **mediados e autoformativos**, trabalha-se na perspectiva da **flexibilização da rotina de estudos do professor**, favorecendo sua atualização profissional em consonância com as possibilidades de dedicação de que dispõe.

Você define os horários de preferência para a exploração dos materiais, a investigação das inspirações para a sala de aula, a prática das ações recomendadas e a **realização das atividades no período de duração da oferta: de quatro semanas (para todos os títulos)**.

Não há atividades síncronas (aquelas que exigem presença em tempo real em horários determinados). Em um título com duração estimada de 30 horas, você pode, por exemplo, dedicar uma hora por dia à formação, ou duas horas em dias alternados (bem como selecionar outros formatos mais convenientes).

2.1 REQUISITOS PARA APROVAÇÃO

Para conhecer com maior detalhamento os requisitos de aprovação do curso em que você se inscreveu, dois procedimentos são fundamentais:

- **Acessar a seção Primeiros passos;**





- Conhecer o tutorial para a conclusão das atividades avaliativas da formação (uma por módulo): os links estão disponíveis na página inicial do curso e na [Central de Ajuda do projeto Escolas Conectadas](#).

2.2 CERTIFICADO

O certificado é disponibilizado digitalmente, na própria plataforma, no último módulo do curso - intitulado Certificado -, na data de encerramento da formação, condicionado à aprovação. Para saber como realizar o download de seu certificado, acesse o tutorial [Como realizar o download do meu certificado](#).

2.3 CENTRAL DE AJUDA

A [Central de Ajuda](#) é um espaço especialmente projetado para apoiar educadores participantes da plataforma e esclarecer suas dúvidas. Além de um canal de chat, possui diversos conteúdos de suporte, como perguntas frequentes e tutoriais sobre os diferentes componentes dos cursos (unidades, atividades, notas, certificado, entre outros). Esteja à vontade para consultá-la a qualquer tempo.



3. DICAS DE NAVEGAÇÃO

Acompanhe algumas dicas para navegar pelo curso e aproveitá-lo ao máximo.

3.1 ACESSAR O CURSO

Ao realizar login na Plataforma Escolas Conectadas, busque o curso por meio do ícone do capelo "Meus cursos":





Outra opção para localizar seus cursos, quando você possui várias formações (encerradas ou em andamento), é o ícone **"Painel"**. Por meio dele, é possível filtrar cursos em andamento, não iniciados e encerrados.

- Note que a abertura dos módulos e das atividades avaliativas acontece já no dia 1 da formação (ou seja, todos os conteúdos ficam disponíveis imediatamente, permitindo que você conclua os estudos mesmo antes da data de encerramento indicada).

*****Conteúdos completos e avaliação disponíveis desde a abertura da formação*****



3.2 NAVEGAR PELO CURSO

- Depois de consultar a seção **"Primeiros passos"**, percorra os itens da formação, clicando sobre o link de cada um dos módulos e utilizando as setas de avanço:

Módulo 01 - Direitos e deveres on-line

- Unidade 1.1 Nativos ou ativos digitais? O que fazem nossos alunos na Internet?
- Unidade 1.2 Educadores conectados ao mundo digital
- Unidade 1.3 A Internet como ambiente público
- Unidade 1.4 Se a Internet não é terra sem lei, quais leis valem na rede?
- Unidade 1.5 Uso seguro e consciente da Internet como tema transversal na educação
- Na prática
- Atividade Avaliativa - Módulo 1

Módulo 2 - Cyberbullying

- Unidade 2.1 O que é Cyberbullying? Atores e sinais
- Unidade 2.2 Direitos sobre Cyberbullying no Brasil
- Unidade 2.3 Aspectos legais e consequências jurídicas do Cyberbullying
- Unidade 2.4 Qual o papel das escolas?
- Unidade 2.5 Agilize com alunos e famílias
- Unidade 2.6 Como notificar e denunciar casos concretos?
- Na prática 2
- Atividade Avaliativa - Módulo 2

Iniciar Módulo 2

Para retornar à página inicial do curso ou investigar outras unidades, há diferentes opções:

- Menu superior

Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet (23/11/2020 a 21/12/2020)

Panel Cursos Cursos Automatizados Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet (23/11/2020 a 21/12/2020) Módulo 01 - Direitos e deveres on-line

- Menu lateral (para habilitá-lo, é necessário clicar no ícone das três linhas)

ProFuturo UM PROGRAMA DA FUNDAÇÃO TELEFÔNICA vivo Fundação "a Casa" Família Conectada

Módulo 01 - Direitos e deveres on-line

Unidades do Módulo 01

- Unidade 1.1 Nativos ou ativos digitais? O que fazem nossos alunos na Internet?
- Unidade 1.2 Educadores conectados ao mundo digital
- Unidade 1.3 Internet como ambiente público
- Unidade 1.4 Se a Internet não é terra sem lei, quais leis valem na rede?
- Unidade 1.5 Uso seguro e consciente da Internet como tema transversal

Na prática

Atividade Avaliativa - Módulo 1

Iniciar Módulo 1

Módulo 2 - Cyberbullying

Unidades do Módulo 02

- Unidade 2.1 O que é Cyberbullying? Atores e sinais
- Unidade 2.2 Direitos sobre Cyberbullying no Brasil
- Unidade 2.3 Aspectos legais e consequências jurídicas do Cyberbullying
- Unidade 2.4 Qual o papel das escolas?
- Unidade 2.5 Agilize com alunos e famílias
- Unidade 2.6 Como notificar e denunciar casos concretos?

Na prática 2

Atividade Avaliativa - Módulo 2

Iniciar Módulo 2

Atividade Avaliativa



3.3 QUESTIONÁRIOS

- Consulte o tutorial para a conclusão das atividades avaliativas (questionários) da formação. Os links estão disponíveis na página inicial do curso e na Central de Ajuda: [Como responder o questionário](#).

- Clique sobre o link de cada atividade para acessá-la.

- Leia atentamente as instruções, lembrando que **cada instrumento possui 10 questões de múltipla escolha** e que existem duas tentativas para realização. **Importante:** é preciso clicar no botão laranja "Finalizar tentativa" e duas vezes em "Enviar tudo e terminar" (primeiro o botão aparecerá em cinza, depois em laranja).

Para realizar o questionário, observe as orientações a seguir:

- Clique no botão "Tentar responder o questionário agora":

Tentar responder o questionário agora

- Após responder às questões, clique no botão "Finalizar tentativa" (fim de página):

Finalizar tentativa

- Um quadro informando que as respostas foram salvas será exibido. Você poderá retornar às questões ("Retornar à tentativa") ou clicar no botão "Enviar tudo e terminar" para concluir o questionário.

Retornar à tentativa

Enviar tudo e terminar

- Uma mensagem de confirmação será exibida. Clique mais uma vez em "Enviar tudo e terminar".

Uma vez enviado, você não poderá alterar as respostas para esta tentativa.

Enviar tudo e terminar

- **Atenção:** há duas tentativas para realizar o questionário. **Faça um estudo completo do módulo antes de utilizá-las a fim de garantir sua aprovação.** Para utilizar a segunda tentativa (que pode ser feita em outro dia, desde que dentro do período do curso), clique no botão "Fazer uma outra tentativa".

Enviado

Resposta

Finalizado

Finalizado em: 28 Nov 2024, 13:10

Resposta

Fazer uma outra tentativa



- Para verificar as suas respostas, clique no link **Revisão**:

Resumo das suas tentativas anteriores

Tentativa	Estado	Nota / 100,00	Revisão
1	Finalizada Eventualizado respondido: 23 Ago 2020 14:18	100,00	Revisão

Atenção!

Na segunda tentativa de realização do questionário, tanto as perguntas como as alternativas aparecerão em posições diferentes – leia novamente e com bastante cuidado todas as questões.

3.4 QUADRO DE NOTAS

- Para saber o seu desempenho no curso, acesse seu quadro de Notas, que fica ao lado esquerdo da tela, representado pelo ícone de um livro aberto:

ProFuturo | FUNDAÇÃO TELEFÔNICA vivo | Fundação "a Caixa" | Faculdade Conectada

Incorporar as TIC no planejamento didático (03/08/2020 a 31/08/2020): Ver: Relatório do usuário

Relatório do usuário

Item de nota	Nota	Intervalo
Incorporar as TIC no planejamento didático (03/08/2020 a 31/08/2020)	10,00	0-100
Atividade Avaliativa	10,00	0-100
Total do curso	10,00	0-100

Ver Conteúdo



3.5 VISUALIZAR O ANDAMENTO

Outro recurso importante, que você pode habilitar quando estiver na página inicial do curso, é o **bloco "Andamento"** (seta branca inserida no círculo azul). Este bloco **permite que você visualize se há conteúdos ou atividades pendentes, facilitando o acompanhamento dos estudos**. Basta um clique para torná-lo visível e um novo clique para ocultá-lo. Observe o que significa a cor dos quadrados:

1. **Azul:** significa que a atividade ainda não foi acessada e/ou concluída;
2. **Verde:** significa que a atividade foi realizada e/ou concluída.



ProFuturo



Se restarem dúvidas ou surgirem dificuldades, não deixe de acessar os demais itens da nossa [Central de Ajuda](#) e conversar conosco: estaremos prontos para atendê-lo(a).

